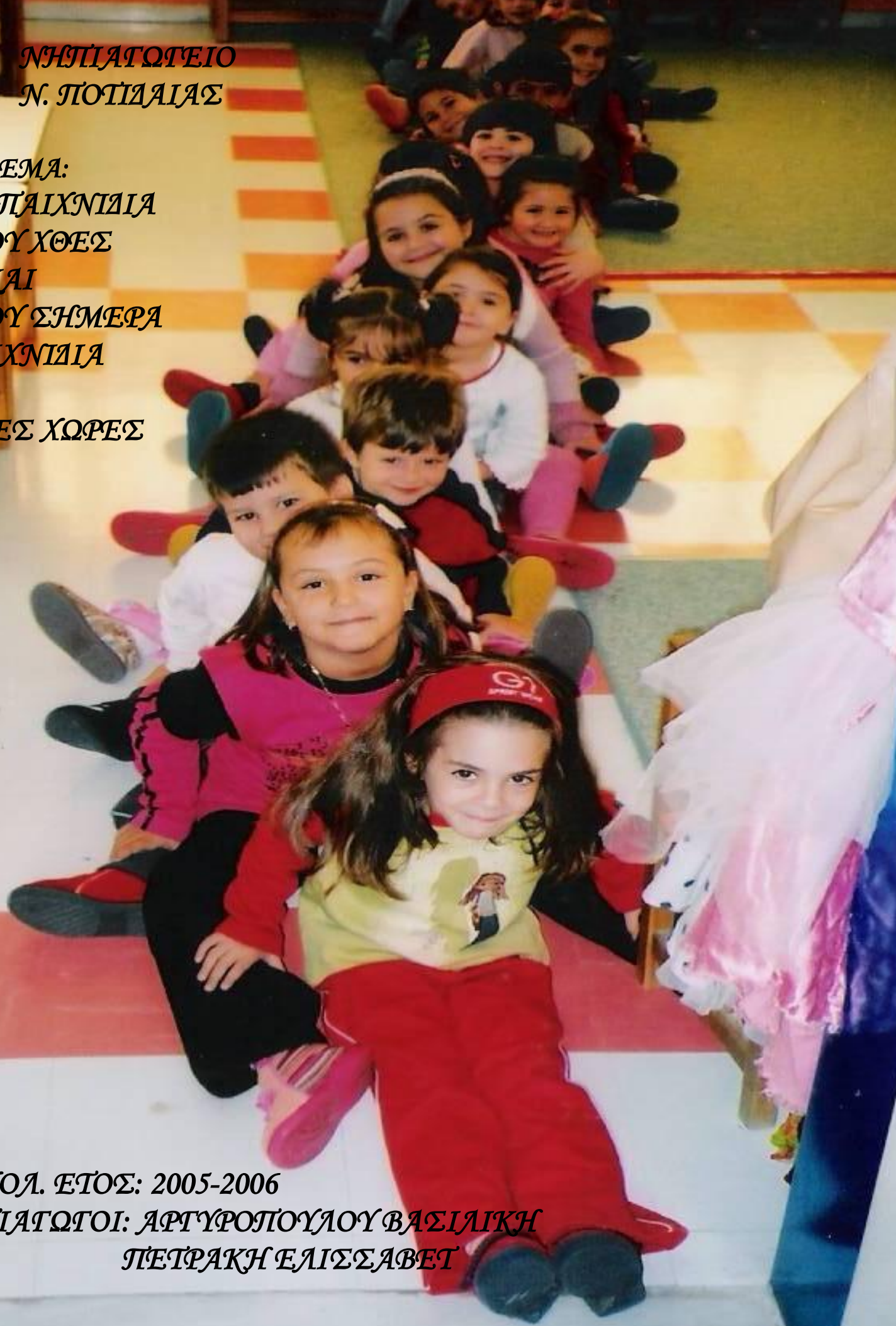


**ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
Ν. ΠΟΤΙΔΑΙΑΣ**

**ΘΕΜΑ:
ΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
ΤΟΥ ΧΘΕΣ
ΚΑΙ
ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
ΑΠΟ
ΆΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ**

**ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2005-2006
ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ: ΑΡΤΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΠΕΤΡΑΚΗ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ**



ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ **ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟΥ Ν. ΠΟΤΙΔΑΙΑΣ**

Τίτλος:

Η πολιτιστική μας κληρονομιά

Θέμα:

Τα παιχνίδια του χθες και του σήμερα, παιχνίδια από άλλες χώρες

Υποθέματα:

- 1. Είδη παιχνιδιών*
- 2. Διαχρονικότητα των παιχνιδιών*
- 3. Υλικά κατασκευής παιχνιδιών*
- 4. Συναισθηματική αξία παιχνιδιών*

Στόχοι:

- 1. Να έρθουν σε επαφή με παιχνίδια από διαφορετικούς πολιτισμούς.*
- 2. Να γνωρίσουν άλλους λαούς μέσα απ' αυτή την επαφή.*
- 3. Να αντιληφθούν ότι η παράδοση είναι δημιούργημα των ανθρώπων και σχετίζεται με το περιβάλλον και τις συνθήκες της ζωής τους.*
- 4. Να αναγνωρίσουν την διαχρονικότητα των παιχνιδιών μέσα στις εποχές παρ' όλες τις αλλαγές στον τρόπο κατασκευής και χρήσης τους.*
- 5. Να κατανοήσουν ότι σε κάθε εποχή τα παιδιά έχουν τα δικά τους παιχνίδια με τα οποία εκφράζονται, παίζουν και ψυχαγωγούνται.*
- 6. Να ασκηθούν στην ελεύθερη, δημιουργική και καλλιτεχνική έκφραση.*
- 7. Να επιτευχθεί η ευχαρίστηση μέσα από τη γνώση.*
- 8. Σύνδεση του παρελθόντος με τη σχολική ύλη.*
- 9. Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.*

Στάδια υλοποίησης:

- ◆ 1^ο στάδιο: Έρευνα και συλλογή υλικού.
- ◆ 2^ο στάδιο: Μελέτη και ερμηνεία του υλικού. Δημιουργία γωνιάς. Επεξεργασία του υλικού.
- ◆ 3^ο στάδιο: Παραγωγή έργου. Δραματοποίηση ρόλων. Διοργάνωση έκθεση φωτογραφίας – κατασκευών – ζωγραφικής.

Μεθοδολογία:

1. Project
2. Έκθεση
3. Επισκέψεις
4. Διαθεματική προσέγγιση

Συνεργασία με φορείς και άτομα:

1. Οικογένεια – Γονείς
2. Τοπική κοινωνία

Πεδία σύνδεσης με το Αναλυτικό Πρόγραμμα:

Δυνατότητα προσέγγισης διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων στη Γλώσσα, Ιστορία, Γεωγραφία, Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Εικαστικά, Δραματική τέχνη, Φυσική αγωγή.

Χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης του προγράμματος:

Φεβρουάριος 2006 – Ιούνιος 2006

Προτεινόμενοι τρόποι αξιολόγησης του προγράμματος:

1. Συζητήσεις
2. Ερωτηματολόγιο
3. Επεξεργασία του προγράμματος

Τα παιδιά παίζουν
παιχνίδια

Και οι μεγάλοι
παίζουν παιχνίδια

Υπάρχουν
παιχνίδια που
παίζουν πολλοί,

Τα παιχνίδια έχουν
κανόνες

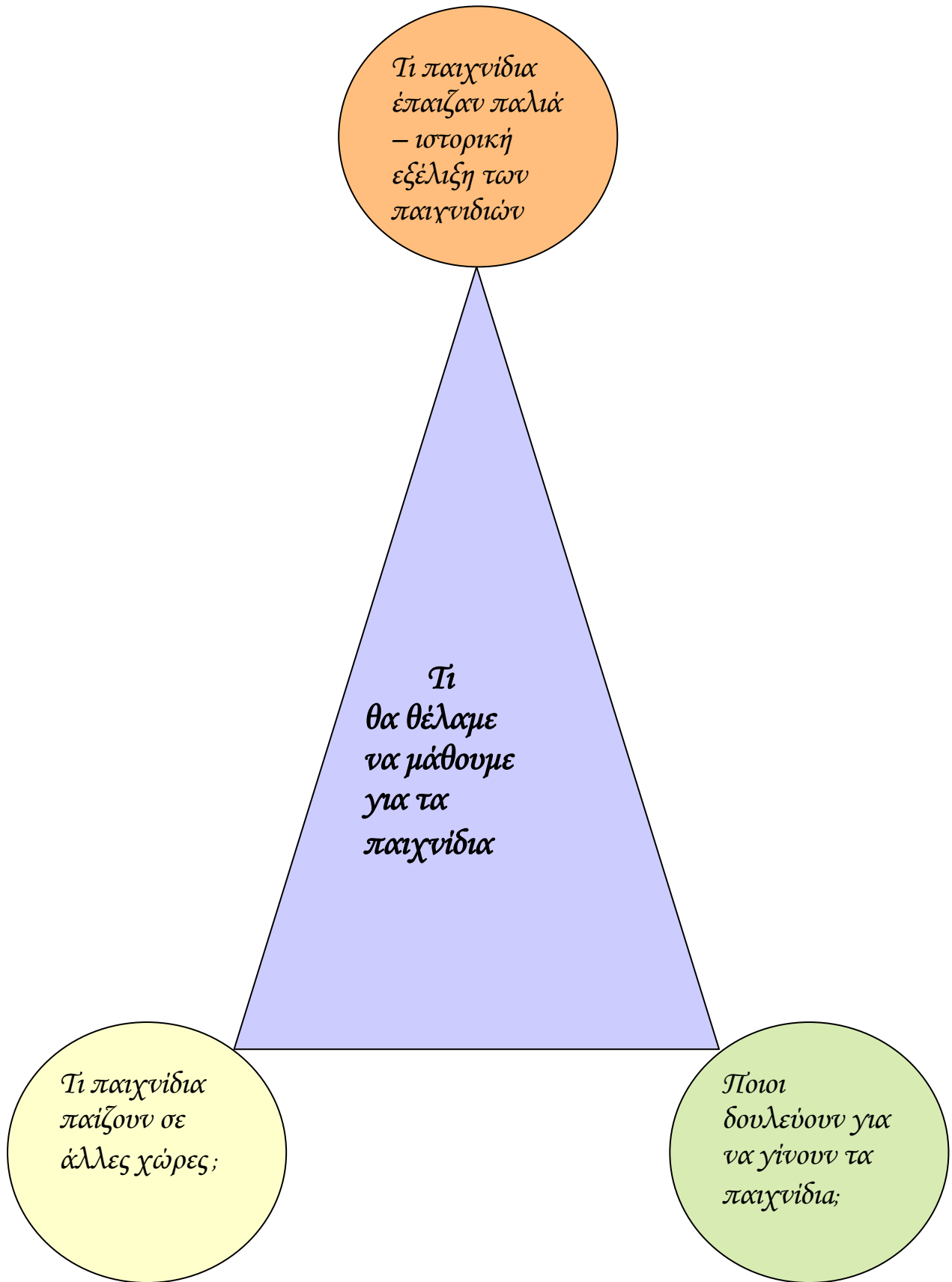
Άλλα παιχνίδια
παίζονται έξω και
άλλα μέσα

Έχουμε παιχνίδια
πλαστικά, ξύλινα,
χάρτινα.....

Άλλα παιχνίδια τα
αγοράζουμε, άλλα
όχι

Τι ξέρουμε για τα παιχνίδια;

Τα παιχνίδια είναι
πολλά



Στόχοι και δραστηριότητες του σχεδίου εργασίας που αντιστοιχούν στις προτάσεις της ομάδας και βασίζονται στο ΔΕΠΠΣ.

Ανθρωπογενές περιβάλλον

Στόχοι:

- ◆ Ευθάρρυνση στο να συνεργάζονται αποτελεσματικά με τους ενήλικες.
- ◆ Αλληλοσυνεργασία για την πραγματοποίηση μιας έρευνας.
- ◆ Επαφή με τα ήθη άλλων λαών.

Δραστηριότητες:

- ◆ Επίσκεψη στο Κ.Α.Π.Η. , συνέντευξη με παππούδες – γιαγιάδες για τα παιχνίδια που παίζανε.
- ◆ Συζήτηση – σύγκριση των παιχνιδιών που έπαιζαν παλιά με τα παιχνίδια του σήμερα.
- ◆ Επίσκεψη σε μαγαζί παιχνιδιών.
- ◆ Συλλογή παιχνιδιών από άλλες χώρες.

Γλώσσα

Στόχοι:

- ◆ Καλλιέργεια-παραγωγή προφορικού λόγου
- ◆ Να μπορούν να κατανοούν τις πληροφορίες που τους δίνονται, να συμμετέχουν σε συζητήσεις, να ανταλλάσσουν απόψεις.
- ◆ Καλλιέργεια ανάγνωσης- γραφής

Δραστηριότητες:

- ◆ Δραστηριότητα γλωσσικής δομής
- ◆ Ανάγνωση παραμυθιού
- ◆ Να αναγνωρίσουν εικόνες παιχνιδιών και να τις ερμηνεύσουν.
- ◆ Να φτιάξουν ένα βιβλίο κατάλογο με παιχνίδια και να γράψουν όπως μπορούν τα ονόματα των παιχνιδιών.
- ◆ Να περιγράψουν εικόνες παιχνιδιών εξελικτικά μέσα στο χρόνο, με κάθε λεπτομέρεια.

Μαθηματικά

Στόχοι:

- ◆ Να μάθουν να ομαδοποιούν, να ταξινομούν, να αντιστοιχούν.

Δραστηριότητες:

- ◆ Να ταξινομούν παιχνίδια με βάση το υλικό κατασκευής τους, το είδος τους(χειροποίητο-βιομηχανοποιημένο), τον τρόπο χρήσης τους(ομαδικά- επιτραπέζια- ατομικά).
- ◆ Παιχνίδια με το ζάρι.

Φυσικές επιστήμες

Στόχοι:

- ◆ Να κατανοήσουν τις ιδιότητες υλικών κατασκευής παιχνιδιών.
- ◆ Να πειραματιστούν αναμειγνύοντας τα διάφορα υλικά.

Δραστηριότητες:

- ◆ Πειράματα με τα υλικά κατασκευής των παιχνιδιών.
- ◆ Κατασκευή παιχνιδιών με ζυμάρι – χρωματισμός τους.

Εικαστικά

Στόχοι:

- ◆ Καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργία.
- ◆ Ψυχαγωγία.

Δραστηριότητες:

- ◆ Να ζωγραφίσουν το αγαπημένο τους παιχνίδι.
- ◆ Να κατασκευάσουν χειροποίητα παιχνίδια με διάφορα υλικά.
- ◆ Να φτιάξουν κολλάζ με εικόνες παιχνιδιών.
- ◆ Κατασκευή κούκλας για κουκλοθέατρο.

Μουσική – Θέατρο

Στόχοι:

- ◆ Ψυχαγωγία και έκφραση μέσα από τη μουσική και το θέατρο.
- ◆ Να εκφραστούν συναισθηματικά.

Δραστηριότητες:

- ◆ Να παίξουν κουκλοθέατρο με τις κούκλες που φτιάξανε.
- ◆ Να παίξουν παντομίμα τα παιχνίδια που αγαπάνε.
- ◆ Να παίξουν θέατρο-σκίων με φιγούρες του Καραγκιόζη.

Ιστορία

Στόχοι:

- ◆ Να κατανοήσουν ότι τα υλικά κατασκευής και ο τρόπος χρήσης των παιχνιδιών αλλάζει μέσα στο χρόνο.
- ◆ Να συνειδητοποιήσουν ότι η ανάγκη των παιδιών για παιχνίδια παραμένει ίδια σε όλες τις εποχές.

Δραστηριότητες:

- ◆ Παρουσίαση διαφόρων παιχνιδιών παλιών και καινούριων.

Φυσική αγωγή.

Στόχοι:

- ◆ Βίωση του σώματος.
- ◆ Κίνηση ελεύθερη στο χώρο.
- ◆ Να μάθουν να υπακούουν σε κανόνες ομαδικών παιχνιδιών.

Δραστηριότητες:

- ◆ Ομαδικά και κινητικά παιχνίδια.
- ◆ Μουσικοκινητικά παιχνίδια.
- ◆ Παραδοσιακά παιχνίδια.

Πληροφορική.

Στόχοι:

- ◆ Επαφή των παιδιών με τις νέες τεχνολογίες.

Δραστηριότητες:

- ◆ Παιχνίδια στον υπολογιστή.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μετά το τέλος του προγράμματος και κατά τη διάρκεια όλης της χρονιάς, τα παιδιά ένωσαν ότι δεν παίζουν μόνο αυτά αλλά σε όλα τα μέρη της γης ο άνθρωπος έπαιζε, παίζει και θα παίζει από τις πρώτες μέρες της ζωής του ως και τις τελευταίες του... γιατί ο κύκλος της ζωής είναι ένα μαγευτικό και αδιάκοπο, δυναμικό παιχνίδι, ανάμεσα στην πραγματικότητα και τη φαντασία, την ένταση και την ηρεμία, τη δράση και την αντίδραση!

Καλλιεργήθηκαν επικοινωνιακοί κανόνες, δημιουργικής σκέψης, φαντασίας, πνεύματος, συνεργασίας.

Εκφράστηκαν μέσα από το ελεύθερο παιχνίδι και τον αυτοσχεδιασμό.

Ήρθαν σε επαφή με την τοπική κοινωνία.

ΒΙΒΛΙΟΤΡΑΦΙΑ

- ◆ *Σύγχρονο νηπιαγωγείο. Εκδόσεις Βασδέκη*
- ◆ *Τα παιχνίδια μας. Εκδόσεις ΟΕΔΒ*
- ◆ *Περιβαλλοντικά παιχνίδια. Εκδόσεις Κορφή*
- ◆ *Παιδικά παιχνίδια από όλο τον κόσμο. Εκδόσεις Τζιαμπίρης Πυραμίδα.*
- ◆ *Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης και η Διαθεματική Διδακτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Οδυσσέας.*